

Утверждаю  
Директор МУ ДО «ДЮЦ г. Пучеж»  
 Смыслова И.Н.



**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием детей**  
**«ПАТРИОТ».**

Возрастная группа 7-14 лет

Составила:

Педагог дополнительного образования,

воспитатель ЛДП «Патриот»

Кирьянова А.А.

г. Пучеж  
2023 г.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену (июнь).

## **Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом.

Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести не только школа, но и учреждения дополнительного образования, в которых имеются гражданско-патриотические направления.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в

управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### **Концептуальный подход**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### **Цели:**

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
- воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

#### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания курсантов;
- Формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребенка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- Утверждение в сознании и чувствах курсантов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

### **Сроки реализации программы**

- июнь 2023 года

Продолжительность смены: 21 день

### **Количество детей.**

- 15 человек

### **Содержание деятельности и механизм реализации программы.**

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимы: физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно - досуговая деятельность** состоит из лагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов, разучивание песен)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## Механизм реализации.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май)
2. Основной (21 день)
  - образовательная деятельность;
  - оздоровительная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность;
3. Заключительный.
  - закрытие смены и подведение итогов (последний день лагеря);
  - сбор отчетного материала;
  - анализ реализации программы;

Формы работы.

1. Подготовительный модуль:
  - планирование;
  - подготовка к лагерной смене;
  - оформление уголка;
  - подготовка материальной базы;
  - определение обязанностей;
  - подготовка к сдаче приемной комиссии.
2. Оздоровительный модуль.
  - утренняя зарядка;
  - подвижные игры на свежем воздухе;
  - измерение роста и веса курсантов;
  - влажная уборка, проветривание;
  - организация питания курсантов;
  - спортивные праздники;
  - экскурсии, походы;
3. Творческий модуль
  - коллективно-творческая деятельность;
  - участие в мероприятиях;
  - экскурсии в библиотеку;

- конкурсы;
- викторины.

#### 4. Патриотический модуль

- посещение музея;
- участие в общегородских мероприятиях посвященных 22 июня;
- просмотр видеофильмов;
- беседы.

#### 5. Нравственно-экологический модуль

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;

| День    | Мероприятия   |
|---------|---|
| 1 день  | Линейка – открытие лагерной смены.<br>«Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере.<br>Инструктаж по ТБ, Пожарной безопасности и ПДД.<br>Праздник «1 июня – День защиты детей»<br>Спортивно-игровая программа «Наш весёлый, звонкий мяч» |
| 2 день  | Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены)<br>Викторина «Мы за здоровый образ жизни»<br>«Час здоровья»   |
| 3 день  | Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.<br>Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)<br>Просмотр видеоматериалов о ПДД.   |
| 4 день  | Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»<br>Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички»<br>Праздник спортивных игр « Веселая скакалочка»   |
| 5 день  | Беседа «Зачем нужны музеи?»<br>Экскурсия в краеведческий музей.   |
| 6 день  | «День бегуна»<br>Подвижные игры   |
| 7 день  | «Горжусь тобой, моя Россия!» - беседа ко Дню России.<br>Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»<br>Футбольный матч между командами лагеря.   |
| 8 день  | Игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»<br>Конкурс «К службе в армии готовься!»<br>Час общения «Наши взаимоотношения в лагере»   |
| 9 день  | Просмотр мультфильмов на военную тематику.<br>Спортивная игра «Зарничка»  |
| 10 день | День прыгуна.<br>Подвижные игры.  |
| 11 день | Беседа «Давайте будем беречь природу!»<br>Игра «Полезные растения нашего края»  |

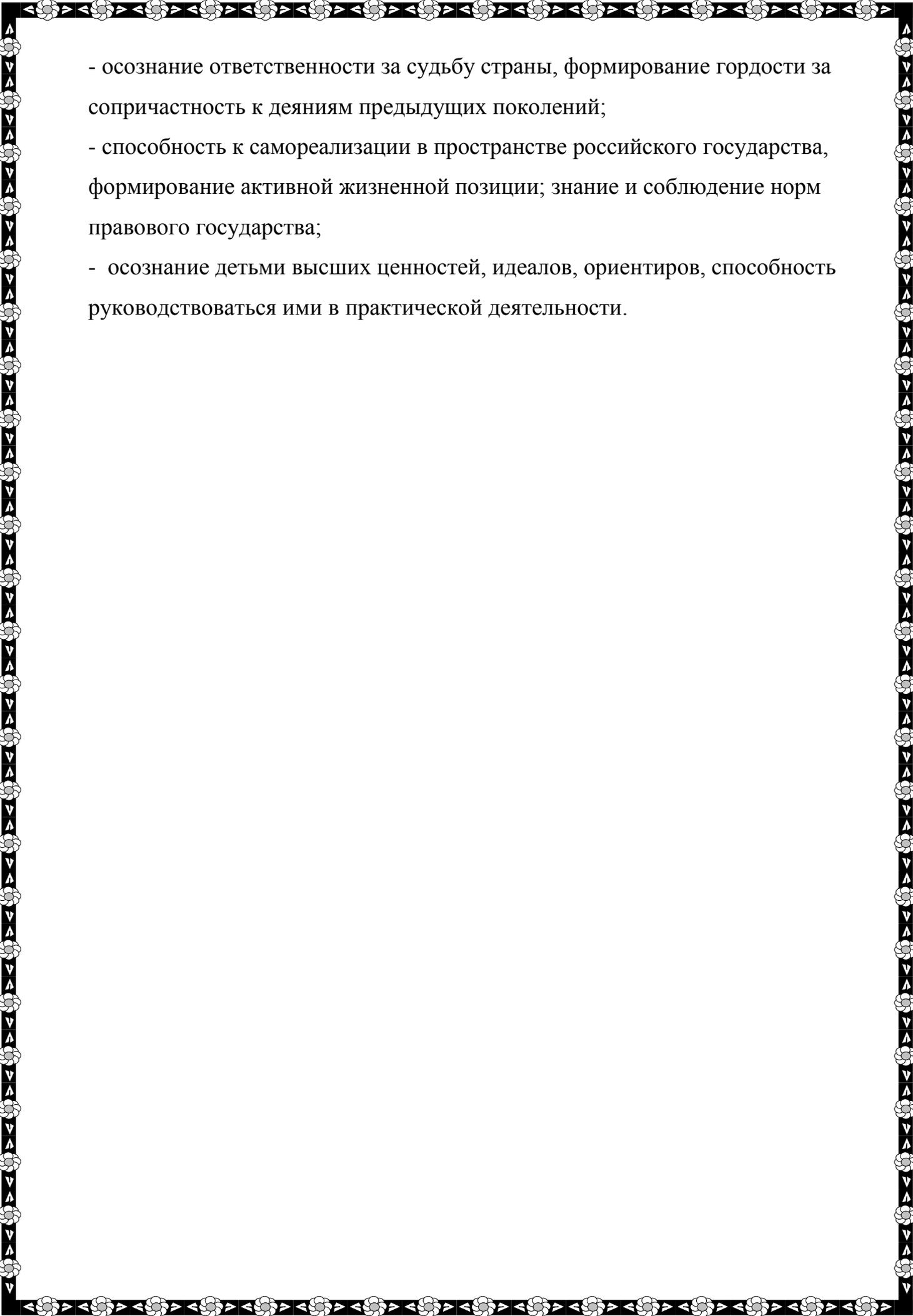
|            |   |
|------------|---|
|            | Прогулка « Найди полезное растение  |
| 12<br>день | Минута безопасности. Об опасности клещей.<br>Игра « Хорошие манеры»<br>«Час здоровья»   |
| 13<br>день | Конкурсно - игровая программа « Сто затей – для ста друзей»<br>Фото – сессия «Как нам вместе хорошо»<br>Смотр строя и песни.              |
| 14<br>день | Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!»<br>Интеллектуальная игра « Самый, самый. . . .»<br>Народные игры на улице.     |
| 15<br>день | Конкурс литераторов «Сочини сказку»<br>Беседа «Зачем нужны библиотеки»<br>Посещение библиотеки.<br>«Веселые старты»                       |
| 16<br>день | Беседа «Земляки в годы войны»<br>Беседа и просмотр видеоматериалов «Зачем нужны Обелиски?»<br>Вахта памяти. Возложение цветов к обелиску. |
| 17<br>день | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»<br>Спортивный праздник « Не перевелись еще богатыри на земле русской»                         |
| 18<br>день | Игра «Истории простых вещей»<br>Просмотр детских веселых фильмов.   |
| 19<br>день | Праздничная программа « День именинника»<br>«Час здоровья»  |
| 20<br>день | Развивающая игра «В поисках сокровищ»<br>Турнир по шашкам   |
| 21<br>день | Беседа «Чему мы научились»<br>Игра – шутка «Исполни желание соседа»<br>Торжественное закрытие лагеря.                                     |

### **Сотрудничество с другими учреждениями.**

1. Встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН, ГИМС, МЧС и др.
2. Посещение музея.
3. Посещение библиотек и др.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;

- 
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
  - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
  - осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.