

Утверждаю

Директор МУ ДО «ДЮЦ г. Пучеж»



Смыслова И.Н.



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«ПАТРИОТ»

Возрастная группа 7-14 лет

Составила:

Педагог дополнительного образования,

воспитатель ЛДП «Патриот»

Кирьянова А.А.

г. Пучеж
2024 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену (июнь).

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом.

Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести не только школа, но и учреждения дополнительного образования, в которых имеются гражданско-патриотические направления.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в

управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Концептуальный подход

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цели:

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
- воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания курсантов;
- Формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребенка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- Утверждение в сознании и чувствах курсантов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Сроки реализации программы

- с 30 мая по 28 июня 2024 года

Продолжительность смены: 21 день

Количество детей.

- 15 человек

Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимы: физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из лагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов, разучивание песен)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Механизм реализации.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май)
2. Основной (21 день)
 - образовательная деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
3. Заключительный.
 - закрытие смены и подведение итогов (последний день лагеря);
 - сбор отчетного материала;
 - анализ реализации программы;

Формы работы.

1. Подготовительный модуль:
 - планирование;
 - подготовка к лагерной смене;
 - оформление уголка;
 - подготовка материальной базы;
 - определение обязанностей;
 - подготовка к сдаче приемной комиссии.
2. Оздоровительный модуль.
 - утренняя зарядка;
 - подвижные игры на свежем воздухе;
 - измерение роста и веса курсантов;
 - влажная уборка, проветривание;
 - организация питания курсантов;
 - спортивные праздники;
 - экскурсии, походы;
3. Творческий модуль
 - коллективно-творческая деятельность;
 - участие в мероприятиях;
 - экскурсии в библиотеку;

- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

- посещение музея;
- участие в общегородских мероприятиях посвященных 22 июня;
- просмотр видеофильмов;
- беседы.

5. Нравственно-экологический модуль

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;

День	Мероприятия
1 день	Линейка – открытие лагерной смены. «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере. Инструктаж по ТБ, Пожарной безопасности и ПДД. Праздник «1 июня – День защиты детей» Спортивно-игровая программа «Наш весёлый, звонкий мяч»
2 день	Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены) Викторина «Мы за здоровый образ жизни» «Час здоровья»
3 день	Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) Просмотр видеоматериалов о ПДД.
4 день	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички» Праздник спортивных игр « Веселая скакалочка»
5 день	Беседа «Зачем нужны музеи?» Экскурсия в краеведческий музей.
6 день	«День бегуна» Подвижные игры
7 день	«Горжусь тобой, моя Россия!» - беседа ко Дню России. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Футбольный матч между командами лагеря.
8 день	Игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» Конкурс «К службе в армии готовься!» Час общения «Наши взаимоотношения в лагере»
9 день	Просмотр мультфильмов на военную тематику. Спортивная игра «Зарничка»
10 день	День прыгуна. Подвижные игры.
11 день	Беседа «Давайте будем беречь природу!» Игра «Полезные растения нашего края»

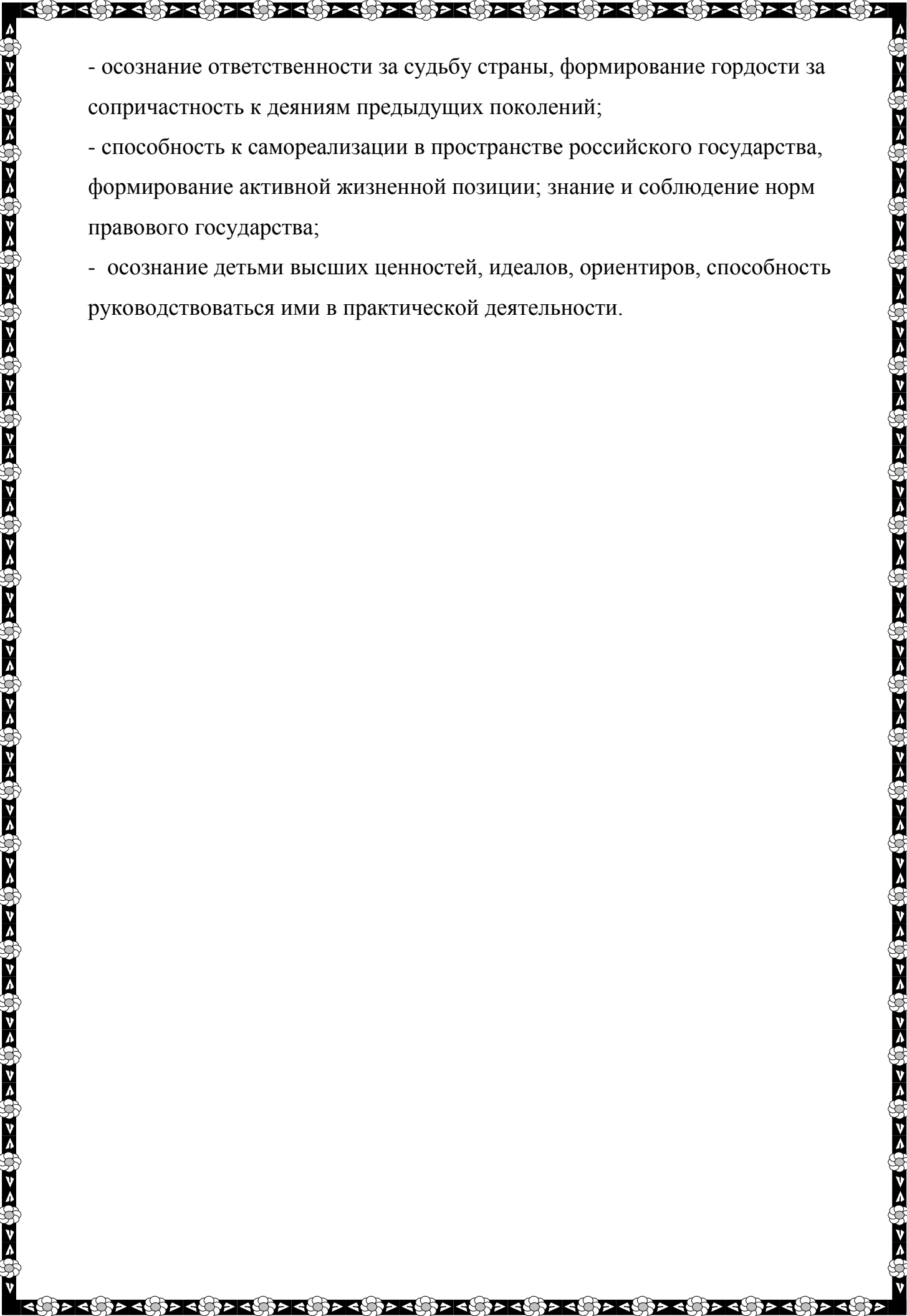
	Прогулка « Найди полезное растение
12 день	Минута безопасности. Об опасности клещей. Игра « Хорошие манеры» «Час здоровья»
13 день	Конкурсно - игровая программа « Сто затей – для ста друзей» Фото – сессия «Как нам вместе хорошо» Смотр строя и песни.
14 день	Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!» Интеллектуальная игра « Самый, самый. . . .» Народные игры на улице.
15 день	Конкурс литераторов «Сочини сказку» Беседа «Зачем нужны библиотеки» Посещение библиотеки. «Веселые старты»
16 день	Беседа «Земляки в годы войны» Беседа и просмотр видеоматериалов «Зачем нужны Обелиски?» Вахта памяти. Возложение цветов к обелиску.
17 день	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» Спортивный праздник « Не перевелись еще богатыри на земле русской»
18 день	Игра «Истории простых вещей» Просмотр детских веселых фильмов.
19 день	Праздничная программа « День именинника» «Час здоровья»
20 день	Развивающая игра «В поисках сокровищ» Турнир по шашкам
21 день	Беседа «Чему мы научились» Игра – шутка «Исполни желание соседа» Торжественное закрытие лагеря.

Сотрудничество с другими учреждениями.

1. Встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН, ГИМС, МЧС и др.
2. Посещение музея.
3. Посещение библиотек и др.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;

- 
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.